"Asoyka dokaphoň desodachoctu"



Классный час. Подготовили учитель Гранкина Лилия Николаевна и учащиеся 7 б класса МБОУ «СОШ №14» г. Новокузнецк 2020г.

Классный час «Азбука пожарной безопасности»

Учитель: Гранкина Лилия Николаевна

Класс:76

«Вор ворует – стены оставляет, а пожар – ничего». (народную мудрость)

Тема: «Азбука пожарной безопасности»

Цель:

- -Знание основных правил поведения при пожарах различной сложности.
- -Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- образовательные: систематизировать знания по пожарной безопасности; совершенствовать и закреплять знания по правилам пожарной безопасности в школе и в быту; развивающие:
- развивать познавательный интерес у обучающихся;
- расширять кругозор знаний.

воспитательные:

- воспитывать осторожность при использовании огня в различных целях;
- умение объяснить младшим школьникам основные правила безопасности при пожарах, эвакуации;
- воспитывать чувство взаимовыручки в трудных ситуациях.

Материалы и оборудование к занятию:

- 1. Компьютер
- 2. Интерактивная доска.
- 3. Видео ролик «Эвакуация при пожаре»
- 4. Слайд-шоу «Профессия пожарный».

Ход занятия.

- 1. Организационный момент:
- 2. дети рассаживаются в классе группами по 4-6 человек.
- 3. Объявление темы.

Учитель: отгадайте загадку:

Шипит и злится

Воды боится

С языком – а не лает

Без зубов – а кусает.

(огонь)

Учитель: Сегодня мы поведём разговор об огне, который бывает разным.

1 ученик:

Скажи, на что похож огонь?

Играет он, куда-то рвётся

И в руки людям не даётся.

Огонь — как непослушный конь.

2 ученик:

Скажи, на что похож огонь?

Огонь порой похож на птицу

Взлетает вверх, в полёт стремится - Но пёрышки его не тронь.

Учитель:

С огнём ты должен быть умён.

Узнай его, огня, законы.

Он должен стать твоим знакомым -

Учись быть вежливым с огнём.

Как вы считаете: огонь друг, или враг человека?

Огонь издавна был другом человека. Наши древние предки знали немало секретов и хитростей добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» его, поселяя его в своих пещерах, «заботились» и поддерживали огонь. Потеря огня считалась большой опасностью не выжить в условиях тьмы и холода.

Огонь помогал людям бороться за существование. помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и стоянок древнего человека. Огонь костра помогал людям готовить пищу. Ведь первое печеное или вареное мясо человек получил именно благодаря огню.

И сегодня люди не могут обходиться без огня.

Практическое задание:

Аудитория класса делится на группы по 4-6 человек. Располагаются за столами или партами, где на листке бумаги перечисляют как можно больше полезных функций огня: «Огонь помогает людям». Затем зачитать вслух. (время 5-6 минут)

Затем зачитывают, пополняют записи других групп и в итоге получают большой список действий, где огонь является помощником человека.

Учитель: А без яркого огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надёжно дружит с нами –

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен –

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печёт.

Учитель:

Огонь и сегодня помогает человеку. На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах огонь варит сталь. Из неё делают трубы и станки, автомобили и самолёты.

Едет автомобиль, взлетает ракета, поднимая на орбиту космический корабль. Что движет ими? Сила огня!

Учитель:

Практическое задание: «Огонь – смертельный враг»

По группам написать на листке бумаги, что может произойти, если не контролировать огонь. (время 5-6 минут)

Но, когда человек забывает об осторожности, мирный огонь превращается в неуправляемое пламя пожара. Но пожары страшны не только огнём, который пожирает и дерево, и металл и растения и животных. Опасными спутниками огня являются — ядовитый дым, высокая температура, плохая видимость, паника и растерянность, обрыв электрических проводов и возможность поражения током, обрушение конструкций.

Ежегодно на территории России происходит в среднем 300 тыс. пожаров.

Каковы причины пожара? (Дети дают ответы, которые написали в задании)

- Неосторожное обращение с огнём.
- Нарушение правил использования электроприборов и печного отопления.
- Детская шалость с огнём.
- Нарушение правил хранения горючих жидкостей.
- Курение.
- Возгорание телевизоров и аппаратуры.
- Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

Учитель: Правильно ребята.

Для всех нас главное правило – это быть бдительными и внимательными, когда используем какой-либо источник огня.

Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами. В них пожары возникают значительно чаще, чем в общественных зданиях.

Учитель: Ребята! Чтобы не случилось беды необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Учитель: Какие правила мы должны знать?

Ответы детей:

- Нельзя играть со спичками и курить.
- Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
- Не оставлять не затушенных костров.
- Не поджигать сухую траву, тополиный пух.
- Не сушить белье над плитой.

Учитель: что же надо делать, если начался пожар?

Ответы детей:

- набрать номер 01
- быстро и чётко назвать, где и что горит, точный адрес и свою фамилию.
- если сами не можете это сделать, то позовите на помощь, и объясните ситуацию.
- если, находясь в помещении услышали вой сирены или крики о пожар, немедленно эвакуироваться из здания и вызвать пожарных.

Физкультминутка.

Давайте сделаем упражнения для глаз и шеи.

(Просмотр видеоролика об эвакуации при пожаре)

Учитель: Как вы думаете, кто может стать пожарным? Правильно, только смелые люди. Ведь им надо спасать людей из пылающих домов в самых чрезвычайных ситуациях. Работа пожарных опасна и трудна. От чётких действий пожарных зависит жизнь людей.

Давайте посмотрим видеоролик «Профессия - пожарный» о людях геройской профессии и современной пожарной технике.

Надеюсь, что вы запомните правила пожарной безопасности и всегда будете их выполнять.